

GIGA
スクール
構想で

これまでの
教育実践の蓄積

× ICT =

学習活動の一層の充実
主体的・対話的で深い学びの視点からの
授業改善



築上町のこれまでの教育環境
電子黒板・実物投影機・教師用デジタル教科書で → 興味・関心・意欲を高め、理解を深める

これからは

一人一台端末（タブレット）活用で、子供たちの学習が変わります

一斉指導で

- ・一人一人の反応の把握
- ・双方向型の一斉授業



個別学習で

- ・習熟度や教育的ニーズに応じた個別学習が可能
- ・個々人の学習履歴を記録
- ・遠隔教育



一人一人の習熟の程度等に応じた学習

協働学習で

- ・お互いの意見や考えをリアルタイムで共有
- ・整理・共同制作
- ・他地域との交流



複数の意見・考えを議論して整理

インターネット・クラウド活用

家庭では

タブレットを家庭学習に
学習成果について保護者との情報共有

教育委員会から

メールシステム「すぐーる」