

令和5年 築上町教育委員会（5月定例会）議事録

1. 日 時 令和5年 5月30日（火） 午前10時00分開会
2. 場 所 築上町役場 本庁 3-1, 3-2 会議室
3. 出席委員 麥田 猛美 教育長職務代理者、折本 美佐子 委員、小林 正尚 委員、
鱒渕 尚徳 委員、久保 ひろみ 教育長
4. 欠席委員 な し
5. 傍聴者 3 名
6. 事務局出席者 鍛冶 孝広 学校教育課長、尾座本 三雄 生涯学習課長、
樽本 知也 教育施設整備室長、岡部 勇祐 学校教育係長、
城山 琴美 図書館係長、藤江 崇 教育施設整備係長、
宮内 智久 指導主事、榎 憲治 指導主事、寺門 東 指導主事、
毛利 克裕 地域活動指導員

午前10時00分開会

7. 会議内容

- (1) 開 会
- (2) 教育長あいさつ
- (3) 前回議事録の承認
- (4) 教育長報告
報告1 教育長会議報告
- (5) 事務局報告
報告4 築上町図書館整備計画概要について
報告5 椎田地区小中一体型校(仮称)建設事業について
報告6 小中一年生への読書通帳の配布及び小中学校読書リーダー育成講座の開催について

報告 7 指導主事報告

(6) 議事

議案第 15 号 令和 5 年度 築上町地域学校協働活動推進員の委嘱について

○教育長（久保 ひろみ君） それでは議事に入らせていただきます。議案第 15 号 令和 5 年度 築上町地域学校協働活動推進員の委嘱について、事務局より提案をお願いいたします。

○生涯学習課長（尾座本 三雄君） 生涯学習課、尾座本です。資料のほうは、お手元のパソコンの議案資料のほう、御覧頂きたいと思います。そちらのほうに名簿が載っているかと思いますがけれども、令和 5 年度の築上町地域学校協働活動推進員、以前、御提案させていただいた時から 2 名の追加がございますので、御承認を頂きたいと思います。

追加される方は、下のほうの米印のところに、ちょっと記載をさせていただいておりますけれども、番号の 6 番、西角田小学校、そして、13 番の椎田中学校の 2 名ということになっております。簡単ですが、説明は以上です。

○教育長（久保 ひろみ君） 今、事務局のほうから説明がありました。前回、地域学校協働活動推進員ということで提案をされておりましたが、空白になっておりました、調整中でありましたところに 2 名の方が入っておりますので、見ていただきまして、御承認を頂きたいと思っております。

地域学校協働活動推進員は本年度からの取組で、地域と学校をつないで、さらに地域活動の幅を広げていく学校支援というところを取りながら、地域のコミュニティーの形成ということも考えながら進めていく重要な役割になる推進員でございます。

6 番、西角田小学校の推進員さん、そして、13 番の椎田中学校の推進員さん、両方とも各学校運営協議会のほうから出られておられます。そして、西角田小学校の推進員さんについては、子ども会育成会の連絡協議会のほうの役もされている方でございます。

それでは、今から採決をしたいと思います。令和 5 年度の築上町地域学校協働活動推進員の委嘱について御承認頂ける方は挙手をお願いいたします。

〔全員挙手〕

○教育長（久保 ひろみ君） ありがとうございます。全員挙手ということで、このお二人の方の委嘱は承認されました。ありがとうございました。

(7) 協議事項 ①「築上町立小中学校適正配置基本計画」小中学校区説明会及び「築上町立小中学校適正配置基本計画」に係るアンケート調査結果の公表について

○学校教育課長（鍛冶 孝広君） それでは、続いて、7 点目の協議事項でございます。協議事項については、1 点でございます。

築上町立小中学校適正配置基本計画小学校区説明会、及び築上町立小中学校適正配置基本計画

に係るアンケート調査結果の公表についてということで、協議をお願いしたいというふうに思っております。

資料については、先日、小学校区説明会の質疑応答を取りまとめたもの、併せてアンケート調査結果を取りまとめた、御意見等に対する教育委員会の考え方を取りまとめたものを既にお配りしています。それと、データについても、今日はタブレットのほうにアップしておりますので、御確認を頂ければというふうに思います。

まず、資料は事前に配付をさせていただきましたので、お目通しは頂いているのかなというふうに思います。まず、小学校区での説明会についてということで、これは2月の4日と5日、2日間、8小学校区で開催をした説明会についてでございます。合計169名の方に御参加を頂きました。教育委員におかれましても、多くの会場、御参加頂いたこと、本当にありがとうございます。

基本的には、小学校区説明会については、当日の御質問、御意見に対する教育委員会からの回答を取りまとめたものでございます。併せて、当日、後日回答させていただくということでお答えをした部分もございましたので、その部分についても、後日回答を記載をさせていただいて、取りまとめたものでございます。8小学校区、全てについて取りまとめをしております。

内容について、何か御質問、御意見等あればお願いしたいというふうに思います。よろしいですか。

基本的には、当日の会場での御質問等に対する教育委員会の回答について、要約をして取りまとめたというものでございます。また、これを公表することによって、住民の方に小学校区説明会の様子を見ていただくということを目的として取りまとめたものでございます。

それから、もう一部、アンケート調査の公表についてということで、事前に配付をさせていただきました。

これは、対象者が小中学校の児童生徒の保護者、それから、令和4年度の未就学児の保護者が対象者ということでございます。合計で494件回答を頂きました。

そのアンケートの調査結果と併せて、本当に色んな御意見を頂いたところでございます。その御意見について取りまとめをいたしまして、6点に集約をさせていただきました。

まず1点が、基本計画の策定についてということで、色んな御意見を頂きましたので、そのことについての教育委員会の考え方をお示しをしているというところでございます。

2点目が、小中一貫教育並びに小中一貫校について、これも色んな御意見頂きましたので、それに対する教育委員会の考え方を取りまとめたものでございます。

3点目が小規模特認校、八津田小学校について、それから、4点目が通学・安全の問題について、それから、5点目が中学校の2校体制について、それから、6点目がその他ということで、

色んな御意見を頂きましたので、その御意見に対する教育委員会の考え方をお示しをしているというところでございます。

この内容について御質問、御意見等あればお願いをしたいというふうに思います。

基本的には、これまで定例会等で色々と御議論頂いた内容、それらについて教育委員会の考え方として整理をしてお示しをさせていただいているというところでございます。ご意見を願います。

○教育委員（折本 美佐子君） 折本です。アンケート調査結果を含め、全部しっかり読みました。6項目に分けて整理していただいて、とても見やすかったです。

それから、頂いた意見とか反対の意見とか、本当に参考になる意見もありますし、私たちでは予測ができないことも、本当に今の、いよいよ当事者というんですか、私たちも頑張っているけれども、子どもさんを持っている親御さんだったり、地域の方のリアルなご意見とか、反対意見とかもあって良かったと思います。良かったという言い方が正しいかどうか分からないんですけれども、色んな意見を頂けたことが良かったと思います。

やっぱり心して、ますますしっかり取り組んでいくというふうな気持ちに私はなっております、という意見です。以上です。

○学校教育課長（鍛冶 孝広君） ありがとうございます。基本的には、このアンケート調査結果等については、ホームページ等で公開をするということにさせていただきたいというふうに思っております。併せて、前回お渡しをした、もう一つA3のアンケート結果の公表についてということで、これは基本的には、ホームページだけではなく、広報紙のほうに折り込みをしようということで、事務局で検討いたしまして、策定をしたところでございますが、その後、教育長を交え、事務局内で再度、検討したところでございますが、やはり、これだけ文字数が多いと、皆さんなかなか御覧になっていただけないのかなというところがありまして、併せて、アンケート調査の結果を公表するという前に、まず、適正配置の基本計画、これがまだ皆さんに十分周知できていないんじゃないかというようなところも、事務局では反省をしているところでございます。

これまで、ホームページ等で公開をして、小学校区で説明会をしてきたんですが、この基本計画自体、目に触れていないという住民の方も、いらっしゃるんじゃないかということを踏まえまして、事務局で協議をいたしまして、今日、当日配付しておりますが、「築上町立小中学校適正配置基本計画策定の概略」というA3の資料、まず、この計画自体を知っていただくというところで、事務局で検討した次第でございます。

これを、広報7月号に折り込みをし、その裏に、今回、保護者アンケート等を実施いたしましたので、その保護者アンケートの結果について、それも見やすく整理をして、まだ出来ておりませんが、見やすく整理をして掲載をする。

まず、第1弾として、7月の広報に、そういう形で折り込みを入れたいと事務局では考えているところですが、委員の皆様の御意見はいかがでございましょうか。

○教育委員（折本 美佐子君） 再度の周知というのは、もちろん良いと思います。広報の折り込みにするということなんですね。それでも、やっぱり御覧にならない人もいるかもしれないので、折り込みを無線するという方法は使えるんでしょうか。

○学校教育係長（岡部 勇祐君） ちょっと厳しいと思います。無線放送は、あくまで防災無線なんで、目的外使用ということになるかもしれません。何でも放送できるというものでは本来ないので、ちょっと難しいかなと思います。

○教育委員（折本 美佐子君） 事務局のほうでは、広報に折り込む以外の方法というのは何かありますか。

○学校教育課長（鍛治 孝広君） ホームページ等、電子媒体には当然掲載をしますけど、どうしてもホームページ等が見れないというか、見ない方もいらっしゃると思うんで、そういう方については広報紙に折り込むことが一番良いんじゃないか。

また、目を引くように配色とかも検討いたしまして、まずは御覧になっていただくということをお大前提に取組させていただきたいというふうに思っているところです。

○教育長（久保 ひろみ君） ありがとうございます。基本計画を説明をしていくというところで、まず、紙媒体で、皆さん、全戸に配っていくということ。そして、そこからホームページ等にも掲載していくようにしていくという、詳しい資料については。

なかなか皆さんに御説明といっても、全員が集まれるわけではありませぬので、その周知方法をしっかり駆使して、計画を説明してまいりたいというふうに考えております。

○教育委員（折本 美佐子君） 分かりました。よろしくお願いします。

○学校教育課長（鍛治 孝広君） 他はよろしいでしょうか。捕捉ですが、広報紙に折り込みをさせていただくんですが、どうしても紙面の関係上、前回お渡しをした、色々な保護者の方の御意見、どうしても折り込みには載せるスペースがございませぬ。ですから、ホームページには当然載せますけど、折り込みには、本当に調査の結果ぐらいしか、紙面の都合上、載せれないというところが、事務局ではどうかなというようなところではあるんですが、ホームページに飛べるようにQRコードを折り込みにつけて、それを読み取っていただくと、ホームページに飛ぶようにしたいなと思っております。

○学校教育係長（岡部 勇祐君） あまり偏りなく、色んな意見を載せると、コミコミになると思っています。そうすると、誰も見なくなる、逆に。見たい人は読むんでしょうけど、そこがどうなのかなという気がしています。

○教育委員（折本 美佐子君） そうですね、字が多過ぎると見ない人もいますかと思ひます。それ

で、今、課長から説明があった様に、QRコードなりを入れて、スマホでも開けるようにとかいうことですよね。興味があって、アンケートの結果を見たいという。良いと思います。よろしくお願いします。

○教育委員（鱒淵 尚徳君） 鱒淵です。アンケート結果公表の分で、色と文字の配色がちょっと見にくい。青に黒とか、赤に黒がちょっと見にくいので、もう少し青を薄くすれば、今度、築城小学校とかぶってくるかもしれないんですけど、文字がもうちょっとはっきり見えるような配色というか、その辺もしてもらえたらと思います。

○学校教育係長（岡部 勇祐君） 逆にあまり色分けしなくてもいいのかなと思っています。

○教育委員（鱒淵 尚徳君） あまり色を使わないほうが見やすいのかなと思います。よろしくお願いします。

○学校教育課長（鍛治 孝広君） ありがとうございます。他はよろしいでしょうか。

○教育長（久保 ひろみ君） ホームページ等に掲載をしていくわけですが、一部やっぱりもしかしたら紙ベースで、どこか教育委員会なり受付なりで配付も可能というふうに実施するということはどうだろうか、ちょっと考えておりました。その辺はいかがでしょうか。

○教育委員（折本 美佐子君） 折本です。良いと思います。それは、教育委員会に取りに来るといっていいのでしょうか。それとも、受付のところに置くとかいう感じでいいのでしょうか。

紙ベースで欲しい人もいらっしゃるかなと思います。その案は、とても良いことだと思いますが、もらいに行く場所が教育委員会だったら行きにくいという人もいらっしゃると思うんですよ。何かどこか気楽に取りに行けるというところが良いかなと思います。

○学校教育課長（鍛治 孝広君） 教育委員会ではなくて、町の施設のどこかに置けば、紙ベースもありますよということですね。検討させていただきます。

まだ掲載内容を確定しておりませんので、原稿が出来た段階で、教育委員さんのほうにお示しをしますので、また御確認を頂ければというふうに思います。

（８）連絡事項

（９）その他

報告２ 指定校変更について【非公開】

報告３ 区域外就学について【非公開】

（１０）閉 会

午前１１時４５分開会