

# 築上町 家庭学習の手引き



築上町立

小学校

氏 名

築上町教育委員会

# 未来を拓く築上町の教育ビジョン

～学校・家庭・地域が協力し、築上町がめざす子ども像～

志をもって意欲的に学び、自律心と思いやりの心をもつ、  
たくましい子どもの育成

重点目標 = [確かな学力] と [豊かな心]、[健やかな体] の育成

## 学力向上は、家庭学習の習慣化から

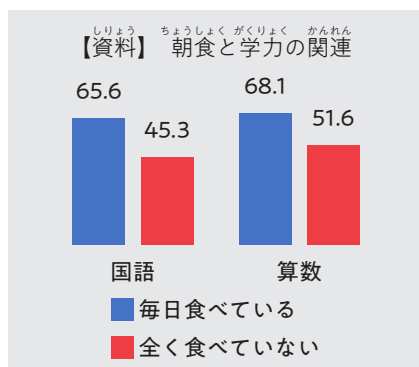
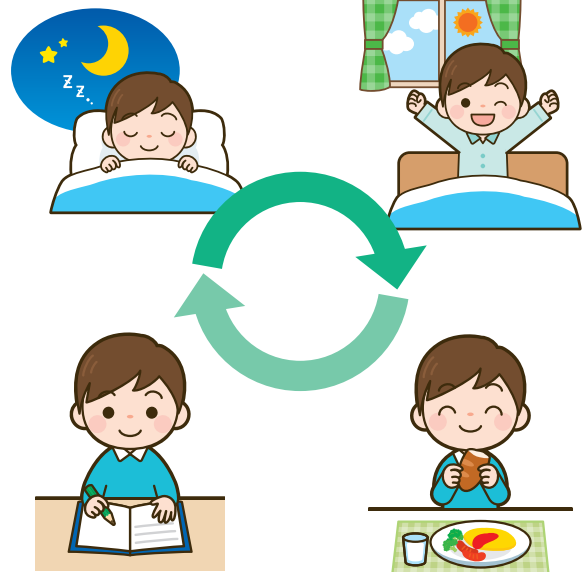
小学校の学習は、将来、社会人として自立する上での基礎となる大切な  
ものです。とくに「読むこと」「書くこと」「計算すること」などは、欠か  
すことのできない「生きるための力」です。学校の授業だけでなく、家庭  
での学習習慣をつけることにより、さらにその力が何倍にも高められます。



## 「早寝・早起き・朝ごはん」で

## 体調良好・学力アップ!

睡眠時刻が遅い子どもほど、「何でもないのでイライラすることがある」と答える子どもが多いことがわかっています。



令和元年度に実施された全国学力・学習状況調査の児童質問紙と学力のクロス分析によると、家庭の基本的な生活習慣と学力には関連がある【資料】ことが示されています。【資料】より、朝食を毎日食べている子どもは、全く食べていない子どもと比べて、正答率が高いことがわかります。

かていがくしゅう しゅうかにか  
家庭学習の習慣化

がくしゅうじかん  
学習時間の  
めやす

- 1・2年生・・・20分以上
- 3・4年生・・・40分以上
- 5・6年生・・・1時間以上

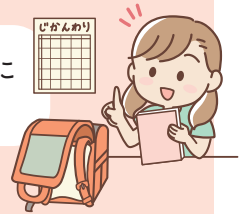
しゅうかにか  
習慣化への  
ポイント

- 勉強するときは、テレビを消す。
- よい姿勢で学習する。
- 机の上をきれいにかたづける。

きほんてき  
基本的な  
せいかつしゅうかん  
生活習慣

- 早寝・早起きをする。
- 朝食は必ずとる。
- 朝の排便をする。
- 自分で時間割や学習用具をそろえる。
- 家に帰ったら、早めに宿題をすませる。
- ゲーム・SNS・動画視聴  
(学習動画は除く)は、  
1日1時間以内に！

その日のうちに  
準備をしよう



1時間以上の利用は学力  
低下につながります。



せいかつ なか こころ  
生活の中で心がけたいこと

- 1 「早寝・早起き・朝ごはん」など、規則正しい生活をしよう。
- 2 進んでいろいろな本を読もう。
- 3 辞書を使ったり、地図で調べたりする主体的な調べ学習をしよう。
- 4 自然にふれたり、観察したりする自然体験の機会をつくろう。
- 5 情報(インターネット)との正しい付き合い方をしよう。
- 6 体を動かす遊びや運動の機会を増やし、体力を高めよう。
- 7 親子で話す機会を増やし、家の手伝いをしよう。



# 1・2ねんせいの かていがくしゅうのしかた

## がくしゅうの やくそく

- ① べんきょうするときは、テレビを けしましょう。
- ② へやを あかるくして、がくしゅう しましょう。
- ③ つくえのうえを かたづけて、えんぴつ・したじき・じょうぎ・けしゴムを そろえましょう。
- ④ えんぴつを ただしくもって、ていねいに かきましょう。
- ⑤ よいしせいで がくしゅうを しましょう。

さあ、  
がくしゅうを  
はじめよう



## がくしゅうじかんの めやす

- 1ねんせい・2ねんせいは、20ぷんいじょう がくしゅうを しましょう。



## がくしゅうの じゅんばん

- ① きょう、がくしゅうした きょうかの 「まとめ」と「ふりかえり」を よみかえしましょう。
- ② しゅくだいを しましょう。
- ③ しゅくだいがおわったひとは じしゅがくしゅうを しましょう。

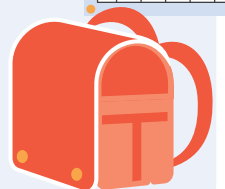


## がくしゅうが おわったら

- ① がくしゅうしたことを おうちのひとに みてもらいましょう。
- ② えんぴつを けずって ふでばこのなかに いれましょう。
- ③ じかんわりひょうや れんらくちょうを みて、あしたのじゅんびを しましょう。

じかんわり

1				
2				
3				
4				
5				



# ねんせい かねい がくしゅう 1・2年生の家庭学習メニュー

- ① 今日学習した教科の「まとめ」と「ふりかえり」を読み返しましょう
- ② 宿題をしましょう
- ③ 宿題がおわった人は自主学習もしましょう

## こくご

- ▷ 「、」や「。」にきをつけておんどくを しましょう。
- ▷ ひらがな、カタカナ、かじのれんしゅうを しましょう。
- ▷ おきにいりの ぶんを ノートにかきうつしましょう。
- ▷ 「あのねにつき」をかきましょう。

## さんすう

- ▷ きょう がくしゅうしたもんだいを ときましょう。
- ▷ すうじを かきましょう。  
(ちいさいじゅん・2とび・5とび)
- ▷ すうじを かぞえたり、かけざん九九を となえたり しましょう。
- ▷ けいさんを しましょう。  
(たしざん・ひきざん・かけざん)

- ④ タブレットを使いましょう [おすすめアプリ]

## こくご | さんすう

- ・ タブレットドリル、e-ライブラリを しましょう。
- ・ 教科書の Q Rコードを 読みとり、お話を聞きましょう。  
また、資料や 動画も みましょう。
- ・ デジタル絵本 ヤフーキッズ学習などの サイトを みましょう。

## せいかつ

- ・ 生き物や 花などの 写真を とり、かんさつしましょう。

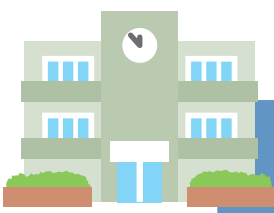
## そのほか

- ・ わからないこと 知りたいことなどを 音声で 検索して 調べましょう。
- ・ NHK for schoolで 動画を みましょう。

まな

かくりつ

# 学びのサイクルの確立をめざして



## 学校で

もんだい かい だい  
問題課題

めあて

がくしゅう かつどう  
学習活動

じぶん かんが  
自分の考えをもつ  
じぶん かんが ひょうげん  
自分の考えを表現する  
じぶん かんが ともだち くら  
自分の考えを友達と比べる  
じぶん かんが みなお  
自分の考えを見直す

まとめ

じじ よこく  
次時の予告

ふりかえり

じぶん ことば  
自分の言葉でふりかえる  
わかったこと、できるようになったこと  
わからなかったこと、できなかったこと  
疑問に思ったこと、もっと知りたいこと

## 家庭で



よしゅう  
予習

きょうかしょ よ  
教科書を読んで、次の授業をイメージ  
ぎもんでん  
疑問点をチェック  
れいだい  
例題にチャレンジ

ふりかえりからの  
じしゅう がくしゅう  
自主学習

りか  
理科の〇〇については、  
もっと知りたいな。  
しら  
調べてみよう！

しゅくだい  
宿題 など  
プリント等

まとめとふりかえりの  
よ かせ  
読み返し



きょう じゅぎょう  
今日の授業では、  
〇〇ができなかったな。  
もっと練習して  
できるようになろう。



# ねんせい かにがくしゅう 3年生の家庭学習メニュー

① 今日学習した教科の「まとめ」と「ふりかえり」を読み返しましょう

② 宿題や授業の復習をしよう

- ・学習した内容の要点を短い文章にまとめる。
- ・授業中に解いた問題をもう一度解く。

教科書の問題をもう一度と解いてみよう。



③ 授業の予習や今までの復習をしよう

- ・教科書を読む。・次の問題を考えたり、予想したりする。
- ・分かること、分からないことを整理する。

## 国語

復習 ▷ 学習した漢字・ローマ字の練習  
予習 ▷ 意味調べ

### タブレット

- ・ことわざ・慣用句を調べる。
- ・教科書についているQRコードを読み取り、視聴する。

## 算数

復習 ▷ 筆算、小数、分数、大きな数、表とグラフなど  
予習 ▷ コンパス・定規を使って作図  
予習 ▷ 解き方を考える。

### タブレット

- ・タブレットドリル
- ・e-ライブラリ

## 社会

復習 ▷ 教科書の「キーワード」を使って文章にまとめる。  
予習 ▷ 教科書を読む。

### タブレット

- ・Google mapを使って地域の様子を調べる。
- ・築上町のホームページを調べる。

## 理科

復習 ▷ 観察、実験の内容を見直し、文章にまとめる。  
予習 ▷ 観察・実験の仕方を考える。

### タブレット

- ・観察・実験の方法を調べる。
- ・NHK for schoolなどで動画をみて、わかったことをまとめる。

## 外国語活動

調べよう ▷ NHK for school を使って音声動画を調べてきく。

## その他

調べよう ▷ 地域の特産物  
エスディージーズ  
▷ SDGs など

# ねんせい かにいがくしゅう 4年生の家庭学習メニュー

① 今日学習した教科の「まとめ」と「ふりかえり」を読み返しましょう

② 宿題や授業の復習をしよう

- ・学習した内容の要点を短い文章にまとめる。
- ・授業中に解いた問題をもう一度解く。

教科書の問題をもう一度  
と  
解いてみよう。

③ 授業の予習や今までの復習をしよう

- ・教科書を読む。 ・次の問題を考えたり、予想したりする。
- ・分かること、分からないことを整理する。



## 国語

- 復習 ▷ 熟語やことわざを使った短文づくり
- 予習 ▷ 意味調べ

### タブレット

- ・ことわざ・慣用句を調べる。
- ・教科書についているQRコードを読み取り、視聴する。

## 算数

- 復習 ▷ 筆算、小数、分数、大きな数、表とグラフ など
- ▷ 定規、分度器などを使って作図
- 予習 ▷ 解き方を考える。

### タブレット

- ・タブレットドリル
- ・e-ライブラリ

## 社会

- 復習 ▷ 地図帳を活用した調べ学習
- 予習 ▷ 教科書を読む。

### タブレット

- ・Google earth で土地の様子を調べる
- ・NHK for school など動画をみる。
- ・福岡県のホームページをみる。

## 理科

- 復習 ▷ 理科の言葉を書いて説明
- 予習 ▷ 観察・実験の仕方を考える。

### タブレット

- ・観察・実験の方法を調べる。
- ・NHK for school など動画をみて、わかったことをまとめる。

## 外国語活動

- 調べよう ▷ 音声動画を調べてきく。

## その他

- 調べよう ▷ 福祉関係  
▷ SDGs など



# ねんせい かていがくしゅう 5年生の家庭学習メニュー

## ① 今日学習した教科の「まとめ」と「ふりかえり」しましょう

## ② 宿題や授業の復習をしよう

- ・学習した内容の要点を短い文章にまとめる。
- ・授業中に解いた問題をもう一度解く。

## ③ 授業の予習や今までの復習をしよう

- ・教科書を読む。
- ・次の問題を考え、解いたり、予想したりする。
- ・分かること、分からないことを整理する。

あしたの  
問題  
を  
解いて  
みよう。



## 国語

- 復習 ▷ 漢字練習  
予習 ▷ 意味調べ  
▷ 熟語・漢字を使った文章作成

### タブレット

- ・熟語、ことわざ、慣用句の意味
- ・タイピングの練習

## 社会

- 復習 ▷ 教科書やノートを読み直し、次の問題を考える。
- 予習 ▷ 教科書を読み、キーワードや新しい言葉を調べる。  
▷ グラフや表、写真などの資料をみて、わかったことを書く。

### タブレット

- ・日本の山脈や川などの地形や気候、農業などの産業について調べる。
- ・NHK for schoolなどで動画を見て、わかったことをまとめる。

## 外国語

- 復習 ▷ 学習した会話表現を発音したり意味をノートに書いたりする。  
(たずね方や答え方など)
- 予習 ▷ 英単語や英文の視写  
▷ アルファベットの大きい文字・小さい文字

### タブレット

- ・外国の文化を調べる。
- ・英語などの外国の言葉を調べる。
- ・音声動画を調べてみる。

## 算数

- 復習 ▷ 筆算、小数、分数、大きな数、表とグラフ、資料の見方など  
▷ 図形の作図、面積の求め方
- 予習 ▷ 教科書の次の問題を解く。

### タブレット

- ・タブレットドリル
- ・e-ライブラリ

## 理科

- 復習 ▷ 観察・実験の内容を整理
- 予習 ▷ 観察・実験の仕方・予想を考える。

### タブレット

- ・観察・実験の方法を調べる。
- ・動物や植物、星や宇宙、いろいろな実験や工作について調べる。
- ・NHK for schoolなどで動画をみて、わかったことをまとめる。

## その他

いろいろ調べてまとめてみよう。

### タブレット

- ・環境問題
- ・最近のニュース
- ・職業
- ・調理実習
- ・運動の動きやコツ など
- ・エスディーゼス
- ・SDGs
- ・国際問題
- ・平和の取組
- ・裁ほうの仕方

# ねんせい かていがくしゅう 6年生の家庭学習メニュー

① 今日学習した教科の「まとめ」と「ふりかえり」を読み返そう

② 宿題や授業の復習をしよう

- ・学習した内容の要点を短い文章にまとめる。
- ・授業中に解いた問題をもう一度解く。

あしたの問題を  
と解いてみよう。



③ 授業の予習や今までの復習をしよう

- ・教科書を読む。 ・次の問題を考え、解いたり、予想したりする。
- ・分かること、分からないことを整理する。

④ タブレットを使おう [まとめるときのおすすめアプリ]

## 国語

ドキュメント・スライド

- ▷ 文章を作成しよう
  - ・筆者や主人公の考えについて、自分の意見をまとめる。
- ▷ 調べよう
  - ・熟語、ことわざ、慣用語の意味

## 算数

ドキュメント・スプレッドシート

- ▷ 算数事典をつくろう
  - ・定義や公式、問題の解き方、作図の仕方をまとめる。
- ▷ やってみよう
  - ・図形問題のプログラミング

## 社会

スライド・スプレッドシート

- ▷ 年表や歴史人物事典を作ろう
  - ・名前や出来事などをまとめる。
- ▷ 調べよう
  - ・歴史上の人物について調べる。
  - ・役場の取組をHPで調べる。

## 理科

ドキュメント・スプレッドシート

- ▷ 理科事典をつくろう
  - ・科学用語とその意味、実験方法や道具の名前をまとめる。
- ▷ 調べよう
  - ・地層、月、太陽、体のつくりなど

## 外国語

ドキュメント・スライド

- ▷ 調べよう
  - ・外国の文化を調べる。
  - ・英語などの外国の言葉を調べる。
  - ・音声動画を調べてきく。

## その他

ドキュメント・スライド

- ▷ 調べよう
  - ・環境問題 ・SDGs
  - ・最近のニュース ・国際問題
  - ・職業 ・平和の取組 など

# かてい つか かた 家庭でのタブレットの使い方

## 1 デジタル教材で自分の力を伸ばそう！

ちくじょうまち ちくじょうまち  
築上町のタブレットでは、2つの学習教材を使うことができます。

「e-ライブラリ」「タブレットドリル」

じぶん ちから あ がくしゅう  
自分の力に合った学習ができるので、どんどんチャレンジしましょう。



とくい がくしゅう  
得意な学習を **さらに伸ばす。**



にがて がくしゅう  
苦手な学習に **チャレンジする。**



がくしゅう きろく せんせい  
学習の記録は先生たちのタブレットに学習履歴（スタディ・ログ）としてたまっていきます。  
ちから あ じゅぎょう かんが  
みんなの力に合った授業を考えるヒントになります。



ほか せんよう  
他にも専用サイトにアクセスすることで「タイピング」や「プログラミング」もできます。  
（アクセスの仕方は学校の先生に習いましょう！）

## 2 いろいろなことを調べよう！

インターネットでいろいろなことを調べることができます。



ネットニュースなど、気になった記事を読んで、自分の考えを書こう。



じょう か  
ネット上に書かれていることは、全て正しいわけではありません。情報も数多くあります。  
なに ほんとう ただ じぶん かんが  
何が本当に正しいのか、自分でしっかり考えることが大切です。

# 3 学習サイトを利用しよう！

## 学習したいことを探そう

『子供の学び応援サイト』(文部科学省)

▷いろいろな学習を探することができます。



## 動画を見て予習・復習をしよう

『NHK for school』

▷NHK「Eテレ」番組を集めた動画集です。



## 体づくりをしよう

『スポコン広場』



## プログラミングをしよう

『WHY！？プログラミング』



※無料で利用できるコンテンツを紹介していますが、万一、お金がかかりそうな場合はすぐにみるのをやめてください。

## タブレットの使い方でお気を付けること

タブレットでは、カメラやインターネットなど便利な機能がありますが、次のことに十分気を付けて使しましょう。

### ①「写真や動画を勝手に撮らない・絶対のせない」

家族や友達、地域の人の写真や動画を勝手に撮ったり、載せたりしてはいけません。(法律違反になります。)

また、ネット上に写真が載ると、住んでいる場所や学校を特定され、犯罪に巻き込まれる危険があります。

### ②「自分一人で決めない」

動画などみてみたいコンテンツは、必ず家の人に相談してから利用しましょう。みる時間を決めて、長い時間はみないようにしましょう。コメントを書くのもやめましょう。

### ③「おうちの人とルールを決めよう」